АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

**ПСИХИАТРИЯ**

Трудоемкость практики 54 зачетная единица

Срок обучения 1944 часов

1. Цель прохождения практики закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-психиатра, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач

**Задачи практики**:

Задачи первого года обучения:

1. Уметь налаживать корректные и доверительные взаимоотношения с пациентом и его окружением
2. Уметь распознавать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения.
3. Владеть методиками расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии.
4. Владеть профессиональным пониманием тяжести состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния.
5. Уметь определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи.
6. Уметь определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет)
7. Владеть методикой подбора адекватной терапии, уметь оказать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения).
8. Уметь оформлять медицинскую документацию: истории болезни, амбулаторные карты, направления на МСЭ, статистические талоны, рецептурные бланки и т.д.

Задачи второго года обучения:

1. Владеть клиническим мышлением, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания.
2. Уметь четко определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз
3. Уметь разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогике; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания.
4. Уметь определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты.
5. Уметь оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоксическими проявлениями
6. Владеть методикой преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами.
7. Владеть методиками распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.
8. Уметь решать экспертные вопросы, касающиеся трудоспособности и профессиональной деятельности больного, оформлять должным образом листы временной нетрудоспособности.

2. **Место практики**

Практика относится к разделу базовый модуль (обязательная практика).

3. **Требования к результатам прохождения практики**:

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

-готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

-готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

-готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической медицинской помощи (ПК-6);

-готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

-готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. **Содержание практики**:

| **№** | **Виды профессиональной деятельности** | **Место работы** | **Продолжитель-ность циклов** | **Формируемые навыки** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый год обучения** | | | | |
| 1. | Участие в еженедельных обходах научных сотрудников и заведующего отделением | Клинические отделения ФГБНУ НЦПЗ | 6 з.е.  216 учебных часов | способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт |
| 2 | Сбор объективных и субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом и родственниками) | 5 з.е  180 учебных часов | способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдро-мы психических заболеваний |
| 3 | Курация больных | 13 з.е.  468 учебных часа | способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий |
| 4 | Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов | 5 з.е.  180 учебных часа | Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе |
| 5 | Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности | 5 з.е.  180 учебных часа | способность и готовность исполь-зовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении. |
| 6 | Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу | 3 з.е.  108 учебных часа | способность и готовность к участию в решении эксперт-ных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных |
| 7 | Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты |  | 2 з.е.  72 учебных часов | Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации. |
| **Второй год обучения** | | | | |
| 1**.** | Участие в еженедельных обходах научных сотрудников, заведующего отделением | Клинические отделения ФГБНУ НЦПЗ | 5 з.е.  180 учебных часов | способность и готовность работать в команде, сотрудничать, перенимать коллегиальный опыт |
| 2 | Сбор объективных и субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом и родственниками) | 4 з.е.  144 учебных часов, | способность и готовность соблюдать в своей деятельности моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы РФ и нормативно-правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну |
| 3 | Курация больных | 13 з.е.  468 учебных часа | способность и готовность к постановке диагноза к выполнению основных лечебных и реабилитационных мероприятий |
| 4 | Участие в семинарских занятиях и конференциях, проводимых в рамках учебных циклов | 5 з.е.  180 учебных часа | Способность и готовность участвовать в педагогическом процессе |
| 5 | Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписок из истории болезни, запросов выписок, форм статистической отчетности | 5 з.е.  180 учебных часа | способность и готовность исполь-зовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении. |
| 6 | Сопровождение и представление больного комиссии МСЭ, Оформление направления на медико-социальную экспертизу | 2 з.е.  72 учебных часа | способность и готовность к участию в решении эксперт-ных вопросов, социальной защиты и реабилитации больных |
| 7 | Выписка и оформление рецептов на психотропные препараты | 2 з.е.  72 учебных часа | Способность и готовность ведения необходимой медицинской документации. |

Практика проводится согласно расписанию:

1 семестр 488 часов

2 семестр 650 часов

3 семестр 426 часов

4 семестр 380 часов